

INDICADORES DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (FAETA)
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2019

Nombre del estado:		ZACATECAS												
Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				Observaciones del Estado	
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro		
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100)	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual									De acuerdo a las estimaciones a diciembre de 2018 y 2019	
			(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 1											
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t	Trimestral	0		9		0		41		65.1%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
			Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t		0		13		0		63			
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	(Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t	Anual										
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1											
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual											
		Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1												
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual											
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1												
Componente	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t	Trimestral	0		13		0		63		100.00%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
			Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t		0		13		0		63			
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	200		229		1,000		1,317		49.2%	Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención.
Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t			1,636			613		1,951		2,675				
Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	12		4		20		28		12.6%	El Estado sólo atiende al grupo de jóvenes 10 - 14, no se atiende a los demás grupos vulnerables mencionados	
		Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria		200		216		205		223				
Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	(Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	2,053		462		2,513		3,083		17.5%	Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas para el apoyo en la incorporación y atención	
		Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		19,839		21,285		23,895		17,601				

INDICADORES DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (FAETA)
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2019

Nombre del estado: ZACATECAS

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				Observaciones del Estado	
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro		
Actividad	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	$(\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t}) / (\text{Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión}) * 100$	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión	Trimestral	1,210		192		1,330		1,909		70.0%	Se lleva un proceso de emisión de acuerdo a los lineamientos establecidos.
					1,823	66.4%	626	30.7%	2,556	52.0%	2,729			
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	$(\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} / \text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}) * 100$	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t (Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1)	Trimestral	0		9	-93.84%	0		63		384.6%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0		146		0		13			
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}) / (\text{Educativos activos en el MEVyT en el periodo t})$	Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educativos activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	14,000	0.7	14,844	0.7	15,000	0.6	14,041		0.8	Se tiene el compromiso en cada Coordinación de acatar los criterios de vinculación de módulos a adultos.
					20,451		21,285		24,710		17,601			
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	$(\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t} * 100$	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t	Trimestral	1,200	4.8%	372	1.5%	1,850	6.9%	1,880		4.7%	Desde el ejercicio pasado se ha tenido insuficiencia de módulos físicos, por lo que se comenzará a elevar el estudio en esta modalidad, sin embargo, no se tiene esta posibilidad en todo el Estado.
					25,000		25,173		27,000		39,913			
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t} / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1}) * 100$	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t (Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1)	Trimestral	4,436	-19.2%	654	-88.1%	5,216	17.6%	2,975		354.9%	Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención.
				5,491		5,491		4,436		654				
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}) * 100$	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t Total de asesores con más de un año de servicio en t	Trimestral	0	0.0%	0	0.0%	299	27.5%	73		7.6%	En este periodo se comenzó con la formación ya que el presupuesto para tal fin llegó en el mes de marzo.	
				1,031		1,031		1,089		961				
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	5,590	28.1%	1,735	49.4%	6,252	28.1%	10,761		40.1%	Se difunde la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de material, siempre y cuando la conectividad en plazas comunitarias lo permita.	
				19,915		3,511		22,272		26,816				
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	14,325	71.9%	1,776	50.6%	16,020	71.9%	16,055		59.9%	Esta modalidad se aplica preferentemente en sedes que no son plazas comunitarias o no existe conectividad a Internet.	
				19,915		3,511		22,272		26,816				